**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA NAUCZYCIELA - UCZESTNIKA PROJEKTU**

**„ZADANIE PLANOWANIE”**

 **Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy**

|  |
| --- |
| **Dane podstawowe** |
| **1.** | Imię  |  |
| **2.** | Nazwisko |  |
| **3.** | Jestem nauczycielem w szkole podstawowej objętym projektem | …………………………………………………………………………….. *(proszę podać pełną nazwę szkoły)* |
| **4.** | Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę kursu i szkolenia) | 1. Studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego 🞐 2. Szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego:- Kompetencje diagnostyczne doradcy zawodowego 🞐 - Prowadzenie rozmowy doradczej z uczniem szkoły podstawowej 🞐- Multimedialny warsztat pracy doradcy zawodowego 🞐- Informacja zawodowa i tworzenie Indywidualnego Planu Działania 🞐- Zasady i metody pracy z tymi, którzy boją się sięgać po więcej 🞐  |

Deklaruję, iż wykorzystam nabyte umiejętności w pracy dydaktycznej w szkole.

Data i podpis nauczyciela: …………………………… Data wpływu formularza : ……….……………………

**Potwierdzenie statusu nauczyciela**:

Potwierdzam, że Pan/Pani ………………………………………… jest nauczycielem w szkole objętej projektem tj. w Szkole Podstawowej nr 17 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy .

…………………………..

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

**Rekomendacja**

Rekomenduję udział Pana/Pani …………………………………………………………………… w szkoleniu/studiach podyplomowych w zakresie ………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………….

Data i Podpis Dyrektora szkoły

**Kryteria premiujące:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryterium premiujące** | **Potwierdzenie** | **Liczba przyznanych punktów** |
| **Kryteria na szkolenia/studia podyplomowe**  |
| Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole objętej wsparciem w projekcie | TAK 🞐 NIE 🞐 | TAK – 2 pktNIE – 0 pkt |
| Wyrażenie chęci udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych na etapie opracowanie diagnozy |  TAK 🞐 NIE 🞐 | TAK – 2 pktNIE – 0 pkt |

W przypadku, gdy liczba uczestników, którzy zgłosili się do udziału w danej formie wsparcia jest równa lub niższa niż liczba dostępnych miejsc, szkoła odstępuje od analizy kryteriów premiujących i nadawania wag punktowych.